

«Бекітемін»
«Н.Крунская атындағы негізгі
орта мектебі» КММ-нің директоры
Г. П. Утешова

**Қыран тобының қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: "Қыран"

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Сейбілді деңгейі					Күрделі деңгейі					Ортаң деңгейі					Жалпы саны																			
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18	3-К.19	3-К.20	Жалпы саны	Ортаң деңгейі	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Ортаң деңгейі	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Ортаң деңгейі	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі							
1	Рысқалиев Рауан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	2,6%	III зр	51	2,8%	III зр	16	100%	0	0%	100					
2	Ахметов Аман	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2,1%	III зр	42	2,3%	III зр	0	0%	0	0%	11	68,7%				
3	Хасқалиев Абдыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,6%	III зр	59	2,7%	III зр	28	2,1%	III зр	11	68,7%					
4	Дүйсенбі Мұратбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,6%	III зр	50	2,8%	III зр	28	2,1%	III зр	11	68,7%					
5	Шығай Мейрам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	50	2,8%	III зр	28	2,1%	III зр	11	68,7%					
6	Қытай Қызыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
7	Бектұрған Бектұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
8	Аманжол Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
9	Аманжол Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
10	Аманжол Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
11	Сұлтан Рама	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
12	Құрман Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
13	Ержан Қызыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
14	Бектұрған Бектұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
15	Аманжол Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
16	Жұбанов Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	2,6%	III зр	49	2,7%	III зр	27	2,0%	III зр	12	2,1%	III зр	5	31,3%		
Барлығы (жалпы саны)																																				
		I жағдай					II жағдай					III жағдай					I жағдай					II жағдай					III жағдай									
		0					68,7%					11					68,7%					11					68,7%					11				
		0					31,3%					5					31,3%					5					31,3%					5				

А (Барлығы, жалпы саны) 16
Б (I жағдай) 0
В (II жағдай) 11
Г (III жағдай) 5

Жалпы саны 16
Ортаң деңгейі 0
Білістер мен дағдылардың даму деңгейі 0

Жалпы саны 11
Ортаң деңгейі 68,7%
Білістер мен дағдылардың даму деңгейі 31,3%

Жалпы саны 5
Ортаң деңгейі 31,3%
Білістер мен дағдылардың даму деңгейі 68,7%

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы,**

Оқу жылы: 2021-2022 _____

Топ: "Қыран" _____

Өткізу мерзімі: мамыр _____

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1 негізгі қимылдарды орындайды	3-Д.2 бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	3-Д.3 денені жалпы ламытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындауу ретін сақтайды	3-Д.4 биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	3-Д.5 үш дөңгелекті велосипед төбе алады	3-Д.6 суга түседі, суда ойнайды	3-Д.7 мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			
1	Высоцкий Рамир	2	3	2	3	3	3	3	19	2,71	III ур
2	Асладин Аяна	3	2	3	3	3	2	2	18	2,57	II ур
3	Хамадинов Айәділ	3	3	3	3	2	2	3	19	2,71	III ур
4	Дүйсенбі Мырзабек	2	2	3	2	3	2	2	16	2,29	II ур
5	Шыман Мейірхан	3	3	3	2	3	2	3	19	2,71	III ур
6	Құлгас Бекзат	3	3	2	3	2	3	3	19	2,71	III ур
7	Бектемір Бекнар	3	2	3	2	2	3	2	17	2,43	II ур
8	Амангелді Хан	3	3	3	2	3	2	3	19	2,71	III ур
9	Айбек Рауан	3	3	2	3	2	3	3	19	2,71	III ур
10	Айтжан Ләйлә	2	2	2	3	2	2	2	15	2,14	II ур
11	Сағынай Райна	2	2	3	2	3	2	2	16	2,29	II ур
12	Жұмағали Алпамыс	3	3	3	2	2	3	2	18	2,57	II ур
13	Ербәлек Каусәр	2	2	2	2	3	2	3	16	2,29	II ур
14	Бердіхан Қасымхан	3	2	2	3	2	2	3	17	2,43	II ур
15	Ақылбек Нүрөділ	3	2	3	3	2	3	3	19	2,71	III ур
16	Жубанышова Айзере	3	2	2	2	2	3	3	17	2,43	II ур
									саны	%	
А (Барлық бала саны)									16	100	
Б (I деңгей)									0	0	
В (II деңгей)									9	56,25	
Г (III деңгей)									7	43,75	

№	Баланың аты - жөні	Математика нәтижелері						Құрастыру				Жағалдықтың						А (Барлық баға саңы)													
		3-Т.1 «Көп», «біреу», «бір-бірағы», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	3-Т.2 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	3-Т.3 салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	3-Т.4 геометриялық пішіндері біледі	3-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	3-Т.6 оң және сол қолдарын ажырата алады	Жалпы саңы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	3-Т.7 құрылым материалдарымен бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	3-Т.8 түсі және сәлемі бойынша ажырата алады	3-Т.9 қарапайым құрылымдарды құрастырады	3-Т.10 түрлі құрастыру тәсілдерін қолданы отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Жалпы саңы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	3-Т.11 табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	3-Т.12 туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға не	3-Т.13 таңыс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды және атайды	3-Т.14 құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өлдеріне таң белгілері бойынша атайды және ажыратады	3-Т.15 құрның, судың, қардың қасиеттерін біледі	3-Т.16 табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Жалпы саңы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	Жалпы саңы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Еңсөлкөй Раңыр	3	2	3	2	2	3	15	2,5	II үр	2	2	3	3	10	2,5	II үр	2	2	2	2	2	3	3	15	2,5	II үр	40	2,5	II үр	
2	Асылан Аман	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
3	Хампаңов Аман	3	2	2	2	2	3	15	2,5	II үр	2	2	3	3	2	2,5	II үр	2	2	2	2	2	2	3	15	2,5	II үр	32	2	II үр	
4	Дүкенбі Мұрғабек	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
5	Шығай Мұрған	3	2	3	2	2	3	15	2,5	II үр	2	2	3	3	10	2,5	II үр	2	2	2	2	2	2	2	3	15	2,5	II үр	40	2,5	II үр
6	Құдай Қасым	2	2	3	2	2	3	15	2,5	II үр	2	2	3	3	10	2,5	II үр	2	2	2	2	2	2	2	3	15	2,5	II үр	40	2,5	II үр
7	Бектөір Бектөір	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
8	Аманжол Хан	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
9	Айбек Руған	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
10	Аманжол Даян	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
11	Сәлімжан Рама	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
12	Жұдырхан Аманжол	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
13	Ерболжан Қарса	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
14	Бектөір Қасымжан	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
15	Аманжол Нұржан	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
16	Жұдырхан Аманжол	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	2	2	2	2	8	2	II үр	2	2	2	2	2	2	2	12	2	II үр	32	2	II үр	
		Есептік баға саңы						саны	%	Есептік баға саңы				саны	%	Есептік баға саңы						саны	%	А (Барлық баға саңы)			саны	%			
		I деңгей						0	100	I деңгей				0	100	I деңгей						0	100	Б (I деңгей)			0	100			
		II деңгей						16	100	II деңгей				16	100	II деңгей						16	100	В (II деңгей)			16	100			
		III деңгей						0	0	III деңгей				0	0	III деңгей						0	0	Г (III деңгей)			0	0			

Ортаңғы топ (3 жаспан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін

бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 _____

Топ: "Қыран" _____

Өткізу мерзімі: мамыр _____

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Бағаның аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі	3-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	3-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	3-Ә.4 көлік құралдарын атайды	3-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	3-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды			
1	Высоцкий Рамир	3	2	3	2	3	3	16	2,666667	III ур
2	Асладин Аяна	2	3	2	3	2	2	14	2,333333	II ур
3	Хамалинов Айділ	2	3	3	2	3	3	16	2,666667	III ур
4	Дүйсенбі Мырзабек	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур
5	Шыман Мейірхан	3	2	3	2	3	3	16	2,666667	III ур
6	Құлтас Бекзат	3	2	3	2	3	3	16	2,666667	III ур
7	Бектемір Бекнар	2	3	2	2	2	2	13	2,166667	II ур
8	Амангелді Хан	2	2	2	2	2	3	13	2,166667	II ур
9	Айбек Рауан	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур
10	Айтжан Ләйла	2	2	2	2	2	2	12	2	II ур

11	Сағынай Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	12		2	II ур
12	Жұмағали Алпамыс	2	2	2	2	2	2	2	2	12		2	II ур
13	Ербөлек Кәусер	2	2	2	2	2	2	2	2	12		2	II ур
14	Бердіхан Қасымхан	3	2	2	2	2	2	2	2	13	2,1666667		II ур
15	Ақылбек Нұраділ	3	2	3	3	2	2	3	3	16	2,6666667		III ур
16	Жұбанышова Айзере	2	2	2	2	2	2	2	2	12		2	II ур
											саны		%
											А (Барлық бала саны)		
											16		100
											Б (I деңгей)		
											0		0
											В (II деңгей)		
											11		68,75
											Г (III деңгей)		
											5		31,25

Кіші топ (2 жас) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 20201 - 2022жыл Топ: «Қыран» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Отраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4 Д 1 .Негізгі қимылдарды орынайды.	3-4-Д.2.бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағ	3-4-Д.3 .Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда	3-4-Д.4.биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанадады.	3-4-Д.5 Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	3-4-Д.6 Суға түседі,суда ойнайды.	3-Д.7Мәдени – гигиеналық дағдыларды			
1	Дүйсенбі Жанлос	III	III	III	III	III	III	21	3	III	
2	Нұрдаулет Зере	II	II	II	II	II	II	14	2	II	
3	Айбек Аяла	II	II	II	II	II	II	14	2	II	
4	Рахым Көзайым	II	II	II	II	II	II	14	2	II	

I-деңгей -0

II-деңгей -4

III-деңгей-0

		«Қатынас» білім беру саласы													
№	Бағаны н аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	Барлық ұпай саны	Отраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Дүйсенбі Жандос	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
2	Нұрдаулет Зере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Айбек Аяла	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	41	2	II
4	Рахым Көзайым	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	43	2	II

I деңгей -0

II деңгей -4

III деңгей -0

№	Бағаның аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру										Құрастыру			Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарла масын
		3-4-Т.1 «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	3-4-Т.2. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша біраей екі әртүрлі және бірдей	3-4-Т.3 Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	3-4-Т.4 Геометриялық пішіндерді біледі.	3-4-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	3-4-Т.6 оң және сол колдарын ажырата алады.	3-4-Т.7 Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	3-4-Т.8 Түсімен көлемі бойынша ажыратады.	3-4-Т.9қарапайым құрылыстарды құрастырады.	3-4-Т.10 түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағазпарағын түрлендіреді.	3-4-Т.11 табиғаттың сипаттық,маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	3-4-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	3-4-Т.13.таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің	3-4-Т.14 .құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін	3-4-Т.15 құмның ,судың,қардың қасиеттерін біледі..	3-4-Т.186табиғатта өзінұстауды ережелері туралы ұғымдарды игерген.						
1	Дүйсенбі Жанлос	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II				
2	Нұрдаулет Зере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II				
3	Айбек Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II				
4	Рахым Козайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II			III				

I деңгей -0

II деңгей -2

III деңгей-0

«Әлеумет» білім беру саласы
 Қоршаған ортамен танысу

№	Бағаның аты – жөні									
1	Дүйсенбі Жанлос	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Нұрдаулет Зере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Айбек Аяла	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Рахым Көзайым	II	II	II	II	II	II	12	2	II

Кіші топ (2 жас дейін) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Қыран Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																												
№ Баланың аты- жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жансыру				Музыка															
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4												
1 Дүйсенбі Жандос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1
	2-III. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	2-III. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетін,бағдардай алады.	2-III. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар),	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	2-III. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ажайды (маргаудың	2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	2-III. музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды								
2 Нурдаулет Зере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
	2-III. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	2-III. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетін,бағдардай алады.	2-III. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар),	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	2-III. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ажайды (маргаудың	2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	2-III. музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды								
3 Айбек Аяла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
	2-III. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	2-III. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетін,бағдардай алады.	2-III. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар),	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	2-III. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ажайды (маргаудың	2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	2-III. музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды								
4 Рахым Көзайым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
	2-III. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	2-III. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	2-III. қағаз бетін,бағдардай алады.	2-III. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар),	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	2-III. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ажайды (маргаудың	2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	2-III. музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды								

I деңгей - 0

II деңгей - 4

III деңгей -