

Мектепалды даярлық 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2019 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0

Өткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек

Бала саны: 4 бала

Білім беру саласы

№	№ а/к	Баланың аты – жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы
			Бағд. меңгеру деңгейі	Бағд. меңгеру деңгейі	Бағд. меңгеру деңгейі	Бағд. меңгеру деңгейі	Бағд. меңгеру деңгейі
1	A/24	Ерсайын Байян	I	I	I	I	I
2	Ә/13	Мырзабай Назкен	I	I	I	I	I
3	Б/18	Бектемір Мадина	I	I	I	I	I
4	Е/22	Марат Әділет	II	I	I	I	III

Мектептің дағды дағдылық 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының бағамы

салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

Баланың аты-жөні: *Мамат Д.*

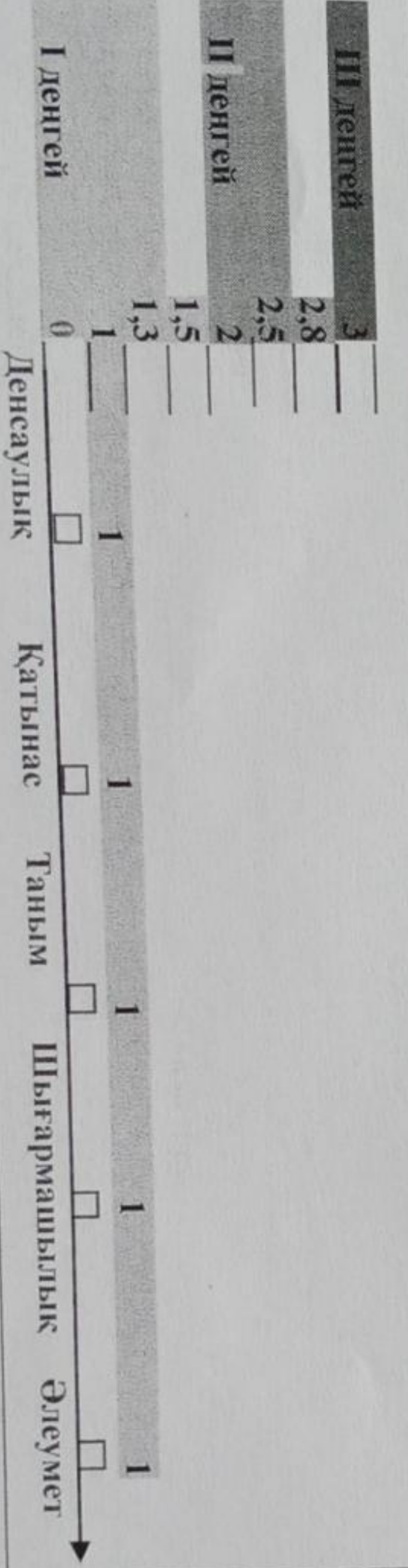
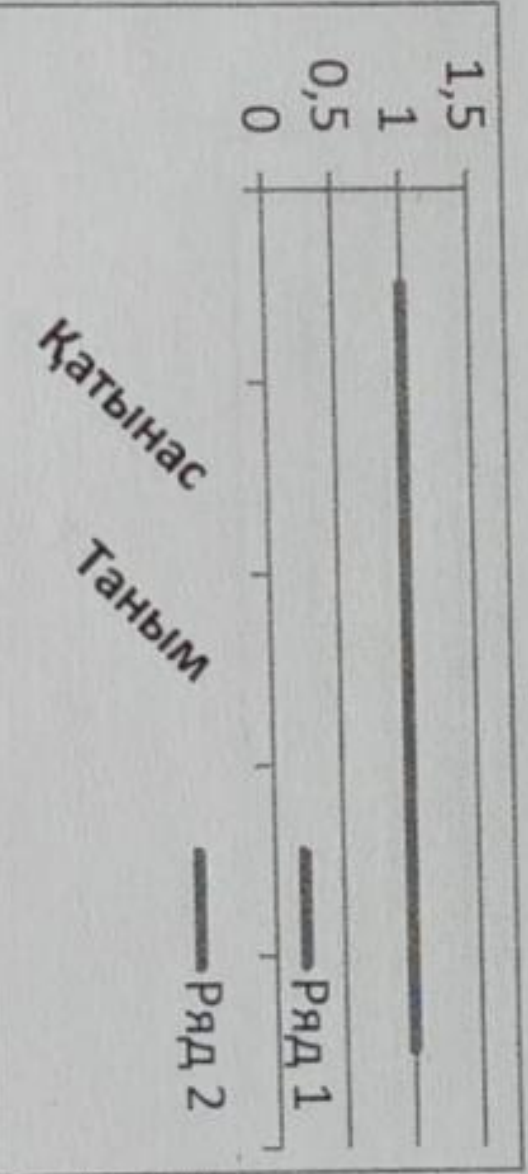
Баланың жасы 5 жас

баланың жеке даму картасы

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттің кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлділіктің мәнгеру деңгейлері:

- I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
 - II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 - III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептің дағдарысқа 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сапаларының бастанқы

салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

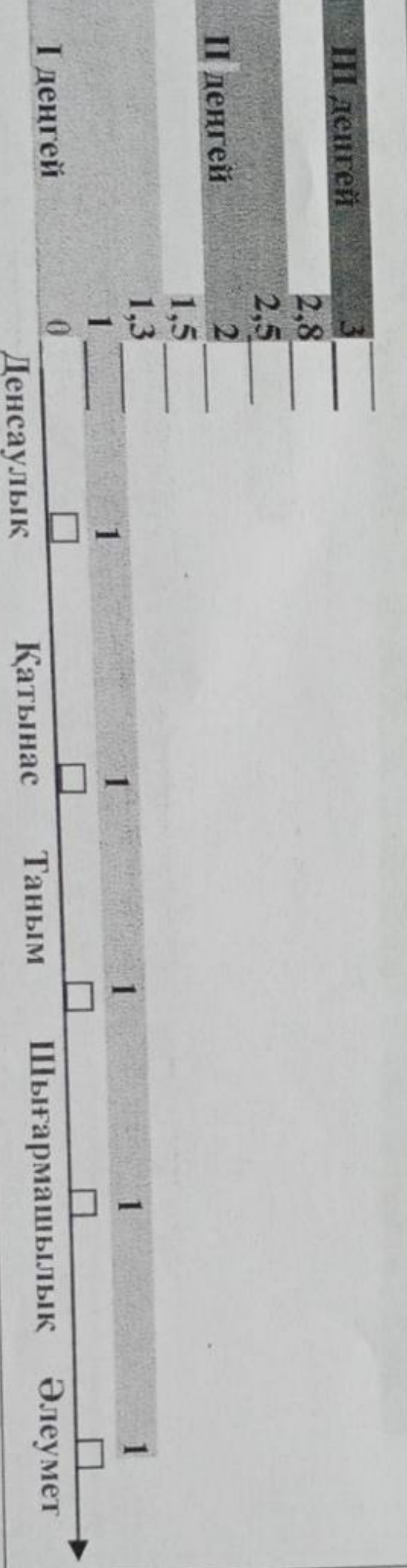
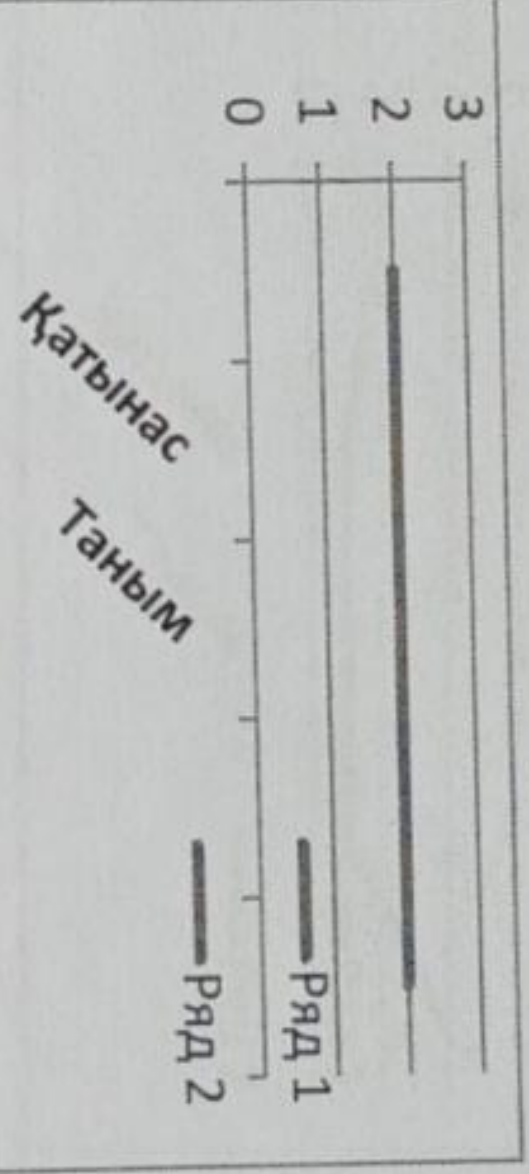
Баланың аты-жөні: *Бектешір М* Баланың жасы 5 жас

Бағаның жеке даму картасы

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлділерді мән еру деңгейлері:

- I – деңгей - 1ден 2 балға дейін;
 - II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 - III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

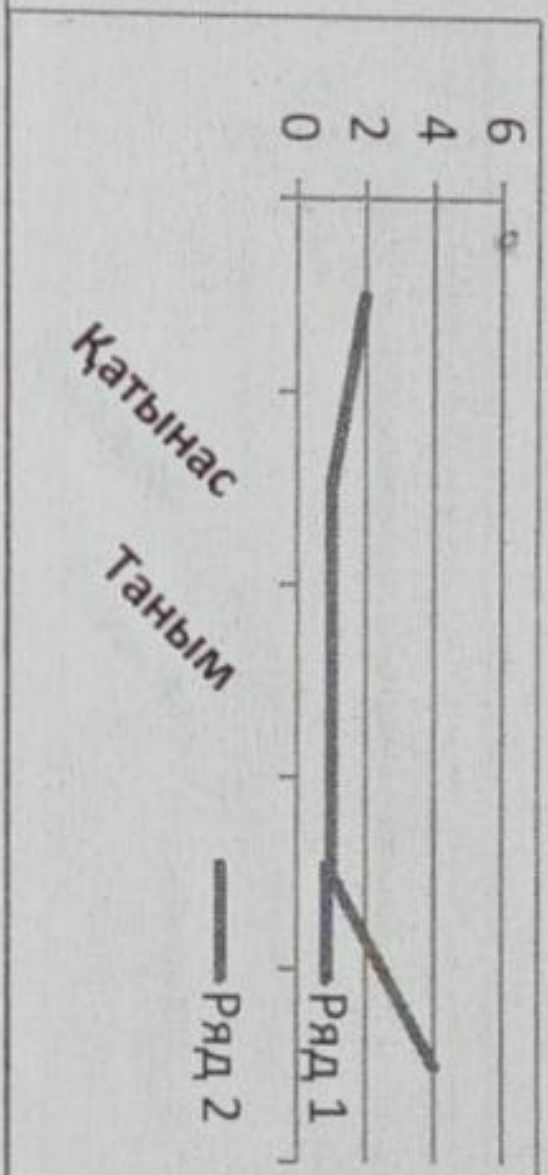
Мектептің аты: **Дарық 0** сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сапаларының бағасын салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

Баланың аты-жөні: **Мұраған Н** Баланың жасы: **5** жас

Баланың жеке даму картасы

Тобы: **0** Күні: **2 - 10** қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			



І деңгей: Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

II деңгей: Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

III деңгей: Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:

- I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 - II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 - III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепалды даярлық 0

сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бағалануы

салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аманжол*

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			

1,5
1
0,5
0

Қатынас

1,5
1
0,5
0

Таным

Ряд 1
Ряд 2

Ескерту:

1-денгей – сарғыш түс;
2-денгей – жасыл түспен;
3-денгей – қызыл түспен.

Дәтұлыларды менеру деңгейлері:

I – денгей- 1ден 2 балға дейін;
II денгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III денгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-денгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

I деңгей 0 1 1 1 1 1

II деңгей 0 1 1 1 1 1

III деңгей 0 1 1 1 1 1

Денсаулық Каттынас Таным Шығармашылық Әлеумет

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Декманір М.

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Датлыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылғы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мұратов Н.* Баланың жасы: 5 жас . Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Даталықтарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Оқу жылы 2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Асқарат Әзімет*

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:

Алғаш *Алғаш*

Баланын жасы: 5 жас

Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа..	орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);