

**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін**

**бақылау парагы**

Оқу жылы: 2022-2023            Топ: "Қыран"            Откізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жоні	Дене шынықтыру									
		3-Д.1 ерлесектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады			3-Д.2 негізгі кимбылдардың түрлерін иерген			3-Д.3 спорттық жаттыгуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсніктеге ие 3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгерген			3-Д.5 шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды іконіл-күй танытады
1	Саги Хадиша	2	1	1	1	1	6	1.2	Iyp		
2	Падхаден Айша	2	1	1	1	1	6	1.2	Iyp		
3	Руслан Хамза	2	1	1	1	1	6	1.2	Iyp		
4	Айтжан Жайна	2	1	1	1	1	6	1.2	Iyp		
5	Нұрдәulet Зере	2	1	1	1	1	6	1.2	Iyp		
							саны	%			
A (Барлық бала саны)							5	100			
B (I деңгей)							5	100			
В (II деңгей)								0			
Г (III деңгей)							0	0			



**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) бастапқы диагностиканың итілігелерін  
бақылау парагы**

Оқу жылы: 2022-2023 \_\_\_\_\_ Топ:"Қыран" \_\_\_\_\_ Откізу мерзімі: қыркүйек \_\_\_\_\_

«Қатынас» білім беру саласы																			
#	Баланың аты - жөні	Сойлеуді дамыту																	
		3-К.1 қысқа сойлемдерден негұрлым күрделі			3-К.2 озі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнышықтарды			3-К.3 қалалуарлы, сезімдерін, ойларын білдіретін			3-К.4 дауысты және дауыссыз дыбыстыарды дұрыс			3-К.5 ақпаратпен болісед, жайсағылышқа (шаршаңым, ыстықталым) және курластарының әрекетіне (ойнышының бермелілік) шаятманданды					
		Жалпы саны	Органа деңгей	Біліктегі мен даңдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Органа деңгей	Біліктегі мен даңдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Органа деңгей	Біліктегі мен даңдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Органа деңгей	Біліктегі мен даңдылардың даму деңгейі	Жалпы саны	Органа деңгей	Біліктегі мен даңдылардың даму деңгейі			
1	Саги Хадиша	2	1	1	1	2	7	1.4	Iyp	1	1	2	1	8	1.33	Iyp	15	1.36	Iyp
2	Падхаден Айша	1	1	1	1	1	5	1	Iyp	1	1	1	1	6	1	Iyp	11	1	Iyp
3	Руслан Хамза	1	1	2	1	2	7	1.4	Iyp	1	1	1	1	6	1	Iyp	13	1.18	Iyp
4	Айтжан Жайна	1	1	1	1	1	5	1	Iyp	1	1	1	1	6	1	Iyp	11	1	Iyp
5	Нұрдәulet Зере	1	1	1	1	2	6	1.2	Iyp	1	1	1	1	7	1.17	Iyp	13	1.18	Iyp
	саны %														саны %				
	Барлық бала саны				5	100	Барлық бала саны				5	100							
	I деңгей				5	100	I деңгей				5	100							
	II деңгей				0	0	II деңгей				0	0							
	III деңгей				0	0	III деңгей				0	0							
	КОЛ-ВО %														A (Барлық бала саны)	5	100		
															B (I деңгей)	5	100		
															C (II деңгей)	0	0		
															D (III деңгей)	0	0		



## Органды топ (3 жастаң бастап) бастапкы диагностиканың иетижелерін

бакылау парагы

Оку жылы: 2022-2023 Топ: "Қыран" Откізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы													
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жансуру			Музика				
Органа деңгей		Жамбыл саны		Органа деңгей		Жамбыл саны		Органа деңгей		Жамбыл саны		Органа деңгей		Жамбыл саны	
		3-4-Т.1 киги және құнға сурет салудан (үздіксіз айналмала сыйыктар жауыртсай)	1	1	2	2	6	1.5	Іур	1	2	1	1	1	1
1	Саги Халиша	3-4-Т.2 түрлі карыншылармен фломастерлердің, гүаштың торғат түсмен сурет салу біледі;	1	1	2	2	6	1.5	Іур	1	2	1	1	1	1
2	Падхаден Айша	3-4-Т.3 киги және бояулармен штрихтар, жақшалар, сыйыктар салады;	1	1	2	2	6	1.5	Іур	1	2	1	1	1	1
3	Руслан Хамза	3-4-Т.4 киги және бағдарлайтада салады;	1	1	1	1	4	1	Іур	1	2	1	1	1	1
4	Айтжан Жайна	3-4-Т.5 сабаптың кесітін ақын арасында салын мәдени айналы (шар) жөнгөрь болған саусақ пен тәрделетін (құрынкітарға аранған нечесе);	1	1	2	2	6	1.5	Іур	1	2	1	1	1	1
5	Нұрдаулет Зере	3-4-Т.6 түрлі шиндерлердің біріншінде азияның шиндерлердің салыстырмада;	1	1	1	1	4	1	Іур	1	2	1	1	1	1
		3-4-Т.7 мүсіндеңгесен шиндерлер ойнан тапталғанда салыстырмада;								2	1	1	1	1	1
		3-4-Т.8 мүсіндеу кезіндегі техникалық дегендардың белгі және колданады;								1	1	1	1	1	1
		3-4-Т.9 халық обианыштарынан қарастыру барысында қуаныш билдірді, орналанған жұмыс туралы асерделген болады;								1	6	1.2	Іур	1	1
		3-4-Т.10 түрлі шиндерлердің біріншінде арқылы затарды флангерағта орналастырады (жіке байланын шар, үйнін);								1	1	1	2	4	1.3
		3-4-Т.11 даңын сұлбана зементтерін салын аныттың (маргариндан күрткыш салады);								1	1	1	1	3	1
		3-4-Т.12 бастапқы техникалық дегендардың белгі және колдонула, көркөн беттес симметриялық шиндерлерді орналастырады;								1	1	1	1	3	1
		3-4-Т.13 тапшылыштардың жаңылықтардан жогарылығын ажыратады;								2	1	1	2	1	1
		3-4-Т.14 даңын майынын түснеді;								1	1	1	1	1	1
		3-4-Т.15 ересектермен бірге антута ынта білдіреді.								1	1	1	1	1	1
		3-4-Т.16 мұзыкалық аспантардың атанды (сылдымрак, барабан, дombара);								1	1	1	1	1	1
		3-4-Т.17 мұзыкалық фразалардың жогары томен добысталдан ажыратады, ыңғакты жеңін дүниен ажындықтардан ажыратады;								1	1	1	1	1	1
		3-4-Т.18 мұзыка сипаттың екінші көтөлгөндөн:								1	1	1	1	1	1
		Жамбыл саны								1	1	1	1	1	1
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				
		Баланың аты мен дегендардан даңу деңгейі								5	100				
		Жамбыл саны								5	100				
		Органа деңгей								5	100				

## **Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы**

**Оқу жылы: 2022-2023** \_\_\_\_\_

Топ:"Қыран" \_\_\_\_\_

## **Откізу мерзімі: қыркүйек**

«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жони.							Күрастары																
	3-Г1 күркіншілдік материалдардың ірі болшектерінен құрастыра алалы, караңайым пазлдарды жинақ атапы			3-Г2 пішіні, түсі, көлем, колданысы бойынша заттарды тоғастырады және тандайы			3-Г3 күркіншілдік материалдарның (текшерел, қірпичтер) негізгі пішінін ажырата алады			3-Г4 көлік күрділардың, автомобиль белгітерінін атауларын белде			3-Г5 атамастируыш заттармен әрекеттер орындаиды											
1	Саги Хадиша	2	1	1	1	1	1	7	1.2	Iyp	2	2	1	1	10	1.5	Iyp	17	1.4	Iyp				
2	Падхаден Айша	2	2	1	1	1	1	8	1.3	Iyp	2	2	1	1	2	9	1.5	Iyp	17	1.4	Iyp			
3	Руслан Хамза	1	1	1	1	1	1	6	1	Iyp	1	1	1	1	1	6	1	Iyp	12	1	Iyp			
4	Айтжан Жайна	1	1	1	1	1	1	6	1	Iyp	1	1	1	1	1	6	1	Iyp	12	1	Iyp			
5	Нұрдәүлет Зере	2	1	1	1	1	1	7	1.2	Iyp	1	1	1	1	1	6	1	Iyp	13	1.1	Iyp			
		саны %							саны %							саны %			саны %					
		Барлық бала саны			5	100	Барлық бала саны			5	100	Барлық бала саны			5	100	Барлық бала саны			5	100	Барлық бала саны		
		I денгей			5	100	I денгей			5	100	I денгей			5	100	I денгей			5	100	I денгей		
		II денгей				0	II денгей			0	0	II денгей			0	0	II денгей			0	0	II денгей		
		III денгей			0	0	III денгей			0	0	III денгей			0	0	III денгей			0	0	III денгей		
		A (Барлық бала саны)							B (I деңгей)							C (II деңгей)			D (III деңгей)			E (IV деңгей)		



**Ортаңғы топ (3 жастаң бастап) аралық диагностиканың итіжелерін  
бақылау парагы**

Оку жылы: 2022-2023 \_\_\_\_\_ Топ:"Қыран" \_\_\_\_\_ Откізу мерзімі:Қыркүйек \_\_\_\_\_

«Элеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Коршаган ортамен танысу								
		3-Ә.1 отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды			3-Ә.2 мазмұнды-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды			3-Ә.3 қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		
1	Сағи Хадиша	2	1	1	1	1	1	7	1.2	Iyp
2	Падхаден Айша	2	1	1	1	1	1	7	1.2	Iyp
3	Руслан Хамза	1	1	1	2	1	1	7	1.2	Iyp
4	Айтжан Жайна	1	1	1	1	1	1	6	1	Iyp

**Жағыны саны**

**Орташа деңгей**

**Біліктер мен дагдылардың даму деңгейі**

5	Нұрдәulet Зере	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Iyp</b>
							саны	%	
						<b>A (Барлық бала саны)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	
						<b>Б (I деңгей)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	
						<b>В (II деңгей)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
						<b>Г (III деңгей)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	