


«Бекітемін»  
«Н.Крушевский атындағы негізгі  
орта мектебі» КСММ-нің директоры  
  
Г. П. Утешова

**Қыран тобының аралық диагностиканың  
нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: "Қыран"

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Құрастырушы: Есім Бұрғанбаев

№	Бағдарламаның атауы	Сәйкесінше деңгей					Көрсеткіш деңгейі					Жалпы нәтиже					
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	Жалпы саны	Орталық деңгейі	Балалар мен балалардың даму деңгейі	Жалпы саны	Орталық деңгейі
1	Танып-білімділік	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	8	131	172	15	1304	172
2	Ақпараттық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
3	Халықаралық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	15	1284	172
4	Әлеуметтік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
5	Тілдік	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	131	172	11	1284	172
6	Құрастыру	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
7	Қызығушылық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
8	Ақпараттық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
9	Ақпараттық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
10	Ақпараттық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
11	Сәйкесінше	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	117	172	12	1091	172
12	Жалпы саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
13	Орталық деңгейі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
14	Балалар мен балалардың даму деңгейі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
15	Жалпы саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
16	Орталық деңгейі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
17	Балалар мен балалардың даму деңгейі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	172	172	11	172	172
		Барлығы					Барлығы					Барлығы					
		I деңгейі					I деңгейі					I деңгейі					
		II деңгейі					II деңгейі					II деңгейі					
		III деңгейі					III деңгейі					III деңгейі					
		IV деңгейі					IV деңгейі					IV деңгейі					
		V деңгейі					V деңгейі					V деңгейі					
		VI деңгейі					VI деңгейі					VI деңгейі					
		VII деңгейі					VII деңгейі					VII деңгейі					
		VIII деңгейі					VIII деңгейі					VIII деңгейі					
		IX деңгейі					IX деңгейі					IX деңгейі					
		X деңгейі					X деңгейі					X деңгейі					
		XI деңгейі					XI деңгейі					XI деңгейі					
		XII деңгейі					XII деңгейі					XII деңгейі					
		XIII деңгейі					XIII деңгейі					XIII деңгейі					
		XIV деңгейі					XIV деңгейі					XIV деңгейі					
		XV деңгейі					XV деңгейі					XV деңгейі					
		XVI деңгейі					XVI деңгейі					XVI деңгейі					
		XVII деңгейі					XVII деңгейі					XVII деңгейі					
		XVIII деңгейі					XVIII деңгейі					XVIII деңгейі					
		XIX деңгейі					XIX деңгейі					XIX деңгейі					
		XX деңгейі					XX деңгейі					XX деңгейі					
		XXI деңгейі					XXI деңгейі					XXI деңгейі					
		XXII деңгейі					XXII деңгейі					XXII деңгейі					
		XXIII деңгейі					XXIII деңгейі					XXIII деңгейі					
		XXIV деңгейі					XXIV деңгейі					XXIV деңгейі					
		XXV деңгейі					XXV деңгейі					XXV деңгейі					
		XXVI деңгейі					XXVI деңгейі					XXVI деңгейі					
		XXVII деңгейі					XXVII деңгейі					XXVII деңгейі					
		XXVIII деңгейі					XXVIII деңгейі					XXVIII деңгейі					
		XXIX деңгейі					XXIX деңгейі					XXIX деңгейі					
		XXX деңгейі					XXX деңгейі					XXX деңгейі					

Ортаңғы топ (3 жастаң бастан) бастанкы диагностиканың нәтижелерін,  
бақылау параты

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: "Қыран"

Откізу мерімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен деңгейлермен алау деңгейі	
		3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген	3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастанкы дағдыларын меңгерген	3-Д.5 шынықтыру шараларын откізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады				
1	Высоцкий Рамир	1	2	2	1	2	8	1,6	II ур	
2	Асладин Аяна	1	2	1	1	2	5	1,4	I ур	
3	Хамидинов Айдалі	1	2	2	1	2	8	1,6	II ур	
4	Дүйсеңбі Мырзабек	1	2	1	2	1	7	1,4	I ур	
5	Шыман Мейірохан	2	2	2	1	1	8	1,6	II ур	
6	Құлтас Бекзат	2	2	2	1	1	8	1,6	II ур	
7	Бектемір Бекнар	1	1	1	1	2	6	1,2	I ур	
8	Амингельді Хан	1	1	2	1	1	6	1,2	I ур	
9	Айбек Рауан	1	1	1	1	1	5	1	I ур	
10	Айтжан Ләйло	1	1	1	2	1	6	1,2	I ур	
11	Сағынай Райна	1	1	1	1	1	5	1	I ур	
12	Жұмиғали Алпамыс	1	1	1	1	2	6	1,2	I ур	
13	Ербөлек Коусар	1	2	1	1	1	6	1,2	I ур	
14	Бердіхан Қасымхан	1	2	1	1	1	6	1,2	I ур	
15	Ақылбек Нүрәділ	1	2	2	1	2	8	1,6	II ур	
16	Жубанышова Айзер	1	1	2	2		6	1,5	I ур	
							саны	%		
		А (Барлық бала саны)						16	100	
		Б (I деңгей)						11	68,75	
		В (II деңгей)						5	31,25	
		Г (III деңгей)						0	0	





№	Баланың аты - жөні	«Дәулет» білім беру саласы						Жігіт саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Корингін ортамен танысу									
1	Нысанов Рахыр	3-Ә.1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	2	2	2	2	2	14	2,3333	II үр	
2	Асылжан Амина	3-Ә.2 мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	2	2	2	2	2	12	2	II үр	
3	Хампаинов Айгүл	3-Ә.3 қазақ халқының тұрныстық заттарын атайды	1	1	2	2	2	11	1,8333	II үр	
4	Дүйсенбі Мұратбек	3-Ә.4 көлік құралдарын атайды	2	2	2	2	2	12	2	II үр	
5	Шымыл Мейірахан	3-Ә.5 балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	2	2	2	2	2	14	2,3333	II үр	
6	Құттық Бесенат	3-Ә.6 өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы	2	2	2	2	2	14	2,3333	II үр	
7	Бектемір Бектар		2	2	1	2	2	11	1,8333	II үр	
8	Амангелді Хан		2	2	2	2	2	12	2	II үр	
9	Айбек Рауан		1	2	2	2	2	11	1,8333	II үр	
10	Айтжан Діңгез		2	2	2	2	2	12	2	II үр	
11	Сарғашай Раина		2	2	2	2	2	12	2	II үр	
12	Жұмылдан Айнамак		2	2	3	2	2	13	2,1667	II үр	
13	Ерболжол Кәусір		2	1	2	2	2	11	1,8333	II үр	
14	Бердіхан Қаламан		2	2	2	2	2	12	2	II үр	
15	Ақдербек Шүрәлі		3	2	2	2	2	15	2,5	II үр	
16	Жұбылжыпша Айгер		1	2	2	2	2	10	1,6667	II үр	
		A (Бағрлық баға саны)						саны	16	100	
		B (I деңгей)							0	0	0
		B (II деңгей)							16	100	
		Г (III деңгей)							0	0	0

Кіші топ (2 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022жыл Топ: «Қыран» Өткізу мерзімі: Қыркүйек  
 I-деңгей -1 II-деңгей -0 III-деңгей-0

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Барлық ұпай саны	Отраша ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4 Д 1 .Негізгі қимылдарды орынайды.	3-4-Д.2.Бір- бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	3-4-Д.3 .Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы	3-4-Д.4.биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	3-4-Д.5 Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	3-4-Д.6 Суға түседі,суда ойнайды.	3-Д.7Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындаула			
1	Дүйсенбі Жанлос	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
2	Нұрлаулет Зере	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
3	Айбек Аяла	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1
4	Рахым Қозайым	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1

I деңгей -0

II деңгей 4

III деңгей-0





## «Танылым» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру										Құрастыру					Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарла масын
		3-4-Т.1 «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	3-4-Т.2. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі	3-4-Т.3 Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	3-4-Т.4 Геометриялық пішіндерді біледі.	3-4-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	3-4-Т.6 оң және сол қолдарын ажырата алады.	3-4-Т.7 Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	3-4-Т.8 Түсімен көлемі бойынша ажыратады.	3-4-Т.9 қарапайым құрылыстарды құрастырады.	3-4-Т.10 түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағазпарағын түрлендіреді.	3-4-Т.11 табиғаттың сипаттық,маусымдық кзгерістерін анықтайды және атайды.	3-4-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	3-4-Т.13.таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен	3-4-Т.14 .құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін	3-4-Т.15 құмның ,судың,қардың қасиеттерін біледі..	3-4-Т.18табиғатта өзіңұстауды ережелері туралы ұғымдарды игерген.								
1	Дүйсенбі Жанлос	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1		
2	Нұрдаулет Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1		
3	Айбек Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1		
4	Рахым Козайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	1		

I деңгей -1

II деңгей -0

III деңгей -0

Кіші (2 жас дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Қыран» Өткізу мерімі: Қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы  
 Қоршаған ортамен танысу

№	Бағаның аты - жөні	3-4-Ә.1 Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	3-4-Ә.2 Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	3-4-Ә.3 Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды.	3-4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды.	3-4-Ә.5 Ересектерге көмек көрсетуге мына білдіреді	3-4-Ә.6 Қазақстан тун атайды және таныды.				
1	Дүйсенбі Жандос	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1
2	Нұрдаулет Зере	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1
3	Айбек Аяла	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1
4	Рахым Қожағым	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1

I -дәптер-4

II -дәптер-0

III -дәптер-0

## Кіші топ (2 жас дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Кыргыз Өткізу мерзімі: Кыргыз

№	Баланың аты-жөні	«Шығармашылығын білген беру сағасы»			
		Сурет салу		Мүсіндеу	
1	Дүйсенбі Жанпос	2-III. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	2-III. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	2-III. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;
		2-III. қағаз бетін бағдарлай алады.	2-III. сәлбалшықтың көбегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін суусымен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған)	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ);	2-III. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
		2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фанелеграфта орналастырады (жілке байланған шар, үйшік);	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ақтайды (маргаудың құйрығын салады);
		2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді;
2	Нұрпаулет Зере	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фанелеграфта орналастырады (жілке байланған шар, үйшік);	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ақтайды (маргаудың құйрығын салады);
		2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді;
3	Айбек Аяла	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фанелеграфта орналастырады (жілке байланған шар, үйшік);	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ақтайды (маргаудың құйрығын салады);
		2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді;
4	Рахым Қотайым	2-III. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	2-III. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фанелеграфта орналастырады (жілке байланған шар, үйшік);	2-III. дайын сұлбаға элементтерін салып ақтайды (маргаудың құйрығын салады);
		2-III. бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	2-III. таныс әндерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	2-III. әннің мағынасын түсінеді;	2-III. ересекпен бірге ән айтуға ықта білдіреді;
		17	Жалпы саны		
		1	Орташа деңгей		
		1	Біліктер мен дағдылары		