

«Бекітешін»
«Н.Крупская атындағы негізгі
орга мектебь КММ-пін директоры
Г.П.Утемова



Кыран тобының бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бакылау парагы

Оку жылы: 2020-2021 Топ: "Кыран" Откізу мерзімі: Кыркүйек

«Денсаулық бойын беру саласы

№	Балалың аты - жөні	Дене шынықтыру	Барлық үшай саны	Отраша үшай саны	Ұлтілік оку баддарл
1	Василкій Рамир	3-4 Д 2.Бір- шінберге бірасын, тұрады, салтасы өз орнын тибады.	7	7	
2	Хамзалиев Айхан	3-4-Д 3.Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағандай жақетті бетпікі калыпты	7	7	
3	Лұпессебі Мирзабек	3-4-Д 4.Бік емес тобеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	7	7	
4	Шымкант Мейрхан	3-4-Д 5.Уш донгелекті велосипед тебе алады.	7	7	
5	Күлгас Бекшат	3-4-Д 6 Суга түседі, суда ойнайды.	7	7	
6	Айтжан Лорна	3-Д 7Модени –тигиозалық дәлдемелерді орындауда дәрбестік тәншітады.	7	7	
7	Айнабек Нұрлан				
8	Дүйсенбі Көмшат				
9	Ерсойлан Айгер				
10	Күншілек Інку				
11	Хамзатқожа Турсандек				

№	Балларын пісы – жоопи	«Кітапнабұйын беру салыны		Орыс тілі (казак тіліде оқылатын топтарда)	
		Сөзлеуді дамыту	Коркес алебет		
1	Биссоюнай Рамир	-	-	3-4-К.1 Сөйлеу манерінің тәсілдерін(интонация сийлеу күркүші)сактайтын 3-4-К.2 тілдегі барлық дыбыстарды анықтады.	
2	Хамадинов Айнай	-	-	3-4-К.3 затарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап береді.	
3	Дүйсенбі Мариабек	-	-	3-4-К.4 қысқы аңғымелерді, және ертеғілерді мағмұндастырып. Заттар мен 3-4-К.5 қажетті сөздер мен сез тіркестерін жазып алды.	
4	Шымкен Мелирхан	-	-	3-4-К.6 зат есімдер мен комекші сөздер жазып алды - «устілде «астышта». 3-4-К.7 Шығарма жанрдардың тақпак спектрін аңғыме және 3-4-К.8 оқығаны эмоциональды жазып алды.	
5	Күнгірас Бекшат	-	-	3-4-К.9 суреттер бойынша таныс шығасмаларды атайды соғып бойынша 3-4-К.10 олдендердің синалы, эмоциональды жазып жатқарайтын 3-4-К.11.ертеғін кейінгерлерінен жинништірмек танытады.	
6	Айжан Лейла	-	-	3-4-К.12 Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	
7	Акылбек Нұржан	-	-	3-4-К.13 Барлық арекеттерді, заттар мен жүбілшістирді, олардың қасиеттері мен 3-4-К.14 ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді.	
8	Дүйсенбі Комнат	-	-	3-4-К.15 ересектердің орыс тілінегі коршағар орталықтамысты сұрақтарына 3-4-К.16 сейлемдердің байланыстырып жілдайтын 3-4-К.17 ертеғінер мен қысқы аңғымелердің мағмұнның кайташайды.	
9	Ерсанған Айнур	-	-	3-4-К.18 Шагын тақпастарды жатка оқыды	
10	Күннілек Іску	-	-	3-4-К.19 таныс ойыншықтарды, жемістерді, хоконістерді екі –үш сезден туратын жай сөйлеммен сипаттай алды.	
11	Хамадинов Тұрсынбек	-	-	3-4-К.20 кейбір есімдіктердің жануарлардың, және олардың тәлдерінің орыс тіліндегі атауларын белді және Барлық ұпай саны	
				Отраша ұпай саны:	
				Ултілік оқу бағдарламасын менигерген дәнгейі.	
				37	

№	Балапан аты - жөні	Каралайым математикалық жекеңдерді күрәпастыру	«Тапташ болға беру саласы	
			Күрастару	Жаралынастару
1	Василий Рашир		-	
2	Хамалиев Айрат	-	-	3-4-Т.1 «Кеп», «бірз», «біреуден», «бірде біреуі жою» түсініктерін біледі.
3	Дүйсенбі Мұрзабек	-	-	3-4-Т.2. ұзындығы, ені, биіктігі, жұндамығы бойынша бірдей екі артурлі
4	Шыман Мейрхан	-	-	3-4-Т.3 Салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді.
5	Құртас Бекет	-	-	3-4-Т.4 Геометриялық пішіндерді біледі.
6	Айдан Лайсан	-	-	3-4-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.
7	Ахметбек Нұрліл	-	-	3-4-Т.6 он және сол колдарын ақыратада алады.
8	Лукенбі Кәмшат	-	-	3-4-Т.7 Құрылым материалдарынан және конструкторлардың ірі
9	Ерсалим Айвере	-	-	3-4-Т.8 Түсімен көлемі бойынша ажыратады.
10	Канатек Инегү	-	-	3-4-Т.9 каралайым құрылыштарды құрастырады.
11	Хамзиков Түрмысбек	-	-	3-4-Т.10 тұрлай құрастыру тасілдерін колдана отырып, хагазпарагын түрлендірелі.
			-	3-4-Т.11 табигаттын сипаттық, маусымдық кігерістерін аныктайды және атайды.
			-	3-4-Т.12 тұган олкенин кейір есімдіктері туралы үтимдарға не.
			-	3-4-Т.13. таныс ағаштарды, белме есімдіктерін, хоконістер мен
			-	3-4-Т.14 құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың толдерін
			-	3-4-Т.15 құмының, судың, кардың қасиеттерін біледі..
			-	3-4-Т.18 табигаттағы езінштаяуды ережелері туралы үтимдарды игерген.

Органды (3 жас дейін) бастапқы диагностиканың науқашаларынан
Оқу жылды: 2020-2021 Топ: «Қардай»
Октау мешіті: Қызылек

№	Балалың аты - жөні	«Әлеумет» білім беру саласы									
		Коршаган орталық тапсыс					«Алғашқы» орталық тапсыс				
1	Высоцкий Рамир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Хамзалиев Айолті	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
3	Лұксенбі Мирзабек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
4	Шымкант Мейрхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
5	Құртас Бекшат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
6	Айтжан Ләйла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
7	Алмасек Нурдаі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
8	Дүйсенбі Кәмшат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
9	Ерсалим Айвере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
10	Құлиның Інку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
11	Хамзалиев Тұрсынбек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6

Органды (Э жәс зөли) бастапқы диагностикалык иштөөлердің басылғану тарифи
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Қыран Өткізу мөріні: Қызылбек

«Шығармашылық» бойынша салынып беру салынып беру						
№	Балалын аты-жөні	Сурет салуу	Мүсіншілдүк	Жапсару	Мұзка	
1	Высоцкий Рамир	-	- 2-Ш. калыңға және күмгә сүбет салудын (үзілісін)			
2	Хамзинов Айназ	-	- 2-Ш. турал-түсті көмілшаштапмен			
3	Дүйсебай Мирзабек	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
4	Шыман Мөвірхан	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
5	Күлгас Бекшат Нұрдаі	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
6	Айтжан Ләйз	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
7	Аныбек	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
8	Дүйсенбі Көмшіят	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
9	Ерсанын Айгер	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
10	Кудайберген Інжү Хамзинов Түрсінбек	-	- 2-Ш. кало бетіне бокудармен шаштақтар			
Жалпы салынып беру						
Орташа деңгей						
Біліктілік мен дәғдилдер						

Кіні топ (2 жаң) бастапқы диагностиканың итілгендерін бакылау парагы
Оқу жылы: 2020-2021жыл Топ: «Қырағ» Откізу мерімі: Қыркүйек
I-дегігі -0 II-дегігі -4 III-дегігі -0

«Денсаулатқо» белгі беру саласы

№	Балапан аты - жони	Дене шамандыры										Барлық ұпай саны	Отрасла ұпай саны	Ұлтілік оқу бағдарламасының мәндергеген дегігейі
		І	ІІ	ІІІ	ІV	V	ІІІІ	ІVІ	VІ	ІІІІІ	ІVІІ			
1	Амангелті Хан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
2	Айбек Руан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Ербөлек Қаусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Берліхан Қастымхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

I-дегігі -0

II-дегігі -4

III-дегігі -0

«Катынас» білім беру саласы

№ Баланы и аты – жөні	Сойлеуді дамыту		Коркем адебиет	Орыс тілі (казак тілінде оқытатын тапарла)
	Сөз	Мен		
1 Амангелі Хан	II	II	3-4-К.1 Сейлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация сейлеу калқыны) сұктастырып 3-4-К.2 тілдегі барлық дыбыстарды анықтады.	
2 Айбек Раян	II	II	3-4-К.3 затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	
3 Ербелек Кәүсәр	I	II	3-4-К.4 қысқа әнгімелерді, және әртегілерді мазмұндайды. Заттар мен 3-4-К.5 қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады 3-4-К.6 зат есімдер мен комекші сөздер колданады - «устинде» «астында». 3-4-К.7 Шыгарма жаһандарын тақпак ентеңі әнгіме және 3-4-К.8 оқиганы эмоциональды қабыллайды. 3-4-К.9 суреттер бойынша таныс шығындалады атапты олар бойынша 3-4-К.10 олесіндерді саналы, эмоциональды қылғы жатка айтады. 3-4-К.11.әртегі кейінкерлеріне жинништірлік танытады.	
4 Берліхан Касымхан	II	III	3-4-К.12 Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	
			3-4-К.13 Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың қасиеттері мен 3-4-К.14 ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді.	
			3-4-К.15 ересектердің орыс тілнегін коршагар орталықтастыруға сұрақтарына 3-4-К.16 сөйлемдерді байланыстырып күттейді.	
			3-4-К.17 әртегілер мен қысқы әнгімелердің мазмұнның қайталайды.	
			3-4-К.18 Шагын тақпактарды жатка оқиды	
			3-4-К.19 таныс ойыншықтарды, жемістерді, коконістерді екі –үш сезден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. 3-4-К.20 кейір өсімдіктердің жануарлардың, және олардың толдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және	41
			Барлық ұпай саны	2
			Отрасла ұпай саны	II
			Үлгілік оқу бағдарламасын мәцгерген деңгейі	

I деңгей -0

II деңгей 4

III деңгей -0

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы										
		Каралайтын математикалық үйлестірілік калыптастыру					Күрастыру					
Жаратыльстыру										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	
І деңгей-0	ІІ деңгей-4	ІІІ деңгей-0	І	ІІ	ІІІ	ІV	І	ІІ	ІІІ	ІV	І	ІІ
1 Амангелі Хан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	32	2
2 Айбек Руан	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	32	2
3 Ерболек Коңсар	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	32	2
4 Берліхан Қызымаған	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	32	2

Кіні (2 жаңа деңгін) бастапқы диагностикалык штажелердің бакылау ныраты
 Оқу жыны: 2020-2021 Топ: «Қаралы»
 Откізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баламаш аты - жөні	ағзасынан білім беру саласы									
		Коршаган органдар танысу					Антибиотиктердің көлемдерінің табиғаты				
1	Амангелі Хан	II	II	II	II	II	I,2	2	II		
2	Айбек Раян	III	II	II	II	III	II	I,2	2,3	II	
3	Ербек Қоysар	II	II	II	III	II	II	I,3	2,1	II	
4	Берікші Касымхан	II	II	II	II	II	II	I,2	I,6	II	
								291	39,5	II	

I -деңгей- 0

II -деңгей- 4

III-деңгей-0

Кіні топ (2 жаңа дейін) бастапқы диагностикалық пәннелерін бақылау шарынъ

OKY жады: 2020-2021 Төс: Карапай Оркын мөрімі: Каиркушек

№	Шын орнаменттегі жаңы беттер салымы			Сурет каду Мүнайсүз	Жаңысару Мұнайс
	Бағыттын көмілдік	Сурет каду	Мүнайсүз		
1	Амангелди Хан	I	—	2-III. жағында және құрға сурет салудын бүзіншілік айналымының сымыктар жүргізелі) бастапқы техникасын	
		II	—	2-III. түраі-түсті карындаңтармен, флюистерден, гүашшыл жорт түсімен сурет салу боледі;	
		III	—	2-III. жағо беттіне бокузармен штрактар, жақпалар, сымыктар салды;	
		IV	—	2-III. жаға беттіне бокузармен штрактар, жақпалар, сымыктар салды;	
		V	—	2-III. жаға беттіне бокузармен штрактар, жақпалар, сымыктар салды.	
		VI	—	2-III. сабаныштың иесегін алакан арасына салып илей алды (шар), жоғарғы болігін спусклен басып	
		VII	—	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру адісімен заттарды мүсіндеуді (санварауда);	
		VIII	—	2-III. мүсіндеуден пішіндерді ежік тәнис заттармен салыстырылады;	
		IX	—	2-III. мүсіндеуден техникалық дәғдайларды болады және колданылады;	
		X	—	2-III. қалып обинымістардың кеңестірмек барысында куаныш болады; орындалған жағын тұратын	
		XI	—	2-III. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (және байланған шар,	
		XII	—	2-III. дайын сұрбага элементтерін салып ақтайды (маргаудың құйрығын салады);	
		XIII	—	2-III. бастапқы техникалық дәғдайларды қызыптасады және колданылады, көз беттіне симметриялық	
		XIV	—	2-III. тәнис мәндерді тәннен және дыбысторданы жоғарылығын дахратады;	
		XV	II	— 2-III. әннін магынасын түсінеді;	
		XVI	—	2-III. ересеклен бірсең ән айттуға мінта білдіреаді;	
		XVII	—	2-III. музика сиптітінан сәйкес көшіледі	
		XVIII	—	Калыны салы	
		XIX	—	Орташа дәңгей	
		XX	—	Білістер мен дәғдайларды	