

Мектепшілдік дәурлік 0 сыныбының 2021-2022 оқу жылғындағы білім деңгейінің жоғары білім беру саласына

БАСҚАУШЫ елшіліктерімен мониторингін қорытындысы бойынша білімнің жеке даму картасының жылғыты

Оқу жылы: 2021 жыл Топ: мектепшілдік дәурлік 0 Білім беру саласы
 Өткізу мерзімі: 2 – 10 қыркүйек Баға саны: 9 баға

№	№ а/к	Баланың аты – жөні	Білім беру саласы				
			«Денсаулық» білім беру саласы Бағд. мектеу деңгейі	«Қатынас» білім беру саласы Бағд. мектеу деңгейі	«Таным» білім беру саласы Бағд. мектеу деңгейі	«Шығармашылық» білім беру саласы Бағд. мектеу деңгейі	«Әдебиет» білім беру саласы Бағд. мектеу деңгейі
1	А/24	Ерсайын Айзере	1	1	1	1	1
2	Ә/13	Мырзабай Айбару	1	1	1	1	1
3	Б/18	Дүйсен Кампанат	1	1	1	1	1
4	Е/22	Құлтас Рахул	II	1	1	1	III
5	Е/23	Сағынай Нүрәлія	1	1	1	1	1
6	Ж/4	Сағындық Нұрәлія	1	1	1	1	1
7	Ж/5	Темірбаев Мағжан	1	1	1	1	1
8	Ж/6	Хамидинов Тұрсынбек	1	1	1	1	1
9	Ж/7	Сейткерей Дана	1	1	1	1	1

Мектептегі даярлық 0 сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сапасының мониторингін жүргізу нәтижелері туралы хабарлама

БАСТАУШЫ сыныбындағы монтиторингтің қорытындылары бойынша

Білімнің жеке даму қарташының жылғы

Оқу жылы: 2021 жыл

Топ: мектептегі даярлық 0

Өткізу мерзімі: 2-10 қыркүйек

Баға саны: 9 баға

№	№ м/к	Баланың аты – жөні	Білім беру сапасы					
			«Тенденулік» білім беру сапасы Бағд. мөңгеру деңгейі	«Қатынас» білім беру сапасы Бағд. мөңгеру деңгейі	«Таным» білім беру сапасы Бағд. мөңгеру деңгейі	«Шығармашылық» білім беру сапасы Бағд. мөңгеру деңгейі	«Әлеумет» білім беру сапасы Бағд. мөңгеру деңгейі	
1	А/24	Ерсейін Айзер	І	І	І	І	І	
2	Ә/13	Мырзабай Айбару	І	І	І	І	І	
3	Б/18	Дүйсен Қамшат	І	І	І	І	І	
4	Е/22	Құлға Рауи	ІІ	І	І	І	ІІІ	
5	Е/23	Сағынай Нұрәлі	І	І	І	І	І	
6	Ж/4	Сағындық Нұрсұлтан	І	І	І	І	І	
7	Ж/5	Темірбаев Мәжән	І	І	І	І	І	
8	Ж/6	Хамшинов Тұрсынбек	І	І	І	І	І	
9	Ж/7	Сейткерей Дана	І	І	І	І	І	

Мектептің 0- сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

Баланың аты-жөні: *Арсаттың Ә*

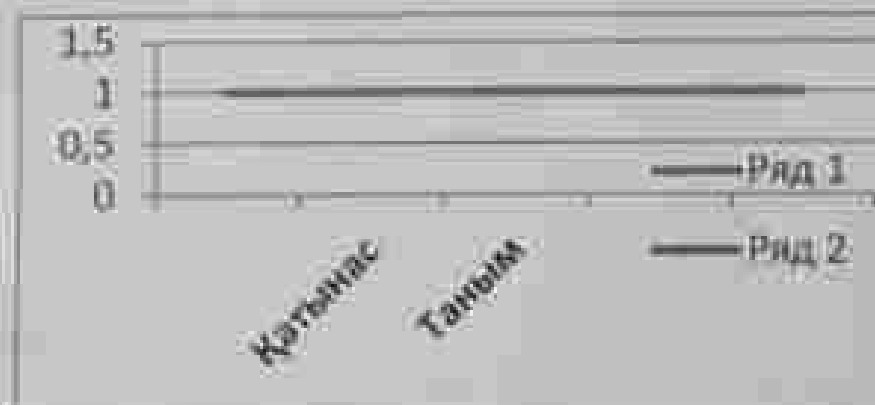
Баланың жасы: 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үлік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түспен;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Диагностиканың міндеттері:

- I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
- II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
- III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Мектепалды дәірлік ІІ сınıзбаының 2021-2022 оқу жылының білім деңгейінің және білім беру сапасының бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

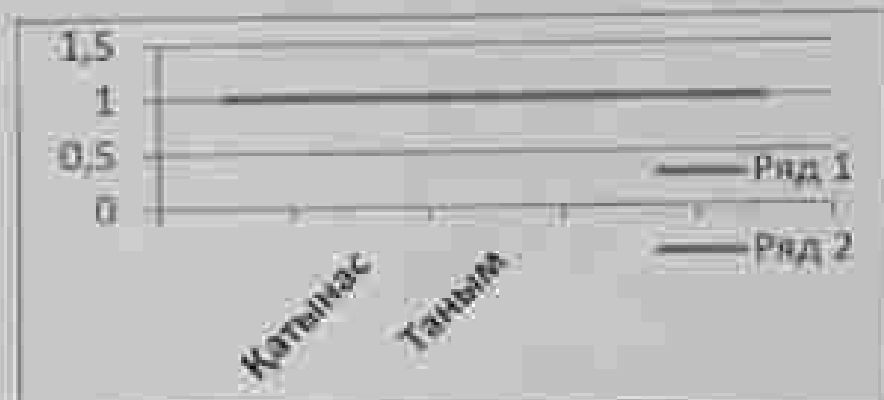
Баланың аты-жөні: *Айсінкерей Д.*

Баланың жасы: 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2-10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жағтығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу және тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңестікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үнік сызықтарды салу білігін бекіту.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дивалария мәңгеру деңгейлері:

- I – деңгей - 1ден 2 балға дейін;
- II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
- III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өзі бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептин башкарлыгы 0 сыныбынын 2021-2022 оку жылындагы билим деңгээлинин жана билим берүү салдарынын баалары
 санжыгасынын мониторингинин корытындысы боюнча
 баанын жеке даму картасы
 Билгичи аты-жөнү: *Д. Шербаев Д.* Билгичтин аты: *С. Ж.* Күни: 2 - 10 кыркүнк
 Тоогу: 0

Билим берүү салдары	Түзөтүлүшү (баашындагы баалардан кийин)	Түзөтүлүшү (аралык баалардан кийин)	Түзөтүлүшү (соңундагы баалардан кийин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Күш жактыгу кезинде бала тез шаршап калды, организмдиги шыныктаруу бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлөу жана тилдик коммуникативсын дамытуу. Дурмас сөйлөу мөнерин камыптастыруу.			
Таным	10-га дейин кері карай санауды бекітуу. Көңілікті баалардау және ажырата билүүгө үйрөтуу.			
Шыгармачылык	Түрдү үйлөсүмдүктө құрылган казак өрнөтін элементтерин (1-2) салу. Үзгү сызыктарды салу билигін бекітуу			
Әлеумет	Өзгү-өзгү баалаудын арттыруу жұмысын жүргүзүү.			
<p>Бекертуу: 1-деңгей – сартыш түс; 2-деңгей – жасыл түс; 3-деңгей – кызыл түс.</p> <p>Даярдык мөнеру даярдыгы: I – деңгей- I ден 2 балга дейин; II деңгей – 2 балдан 2,5 балга дейин; III деңгей – 2,5 балдан 3 балга дейин.</p> <p>1) I-деңгей – бала белгилі бір кимыл мен билктерді кайталай алады; 2) II-деңгей – бала не істеп жатканын түсінөдү, белгилі билим коргоона не; 3) III-деңгей – бала өзүнүн билигін жасай алады, билигін өз бекертуу мен шыгармачылык мен колданады.</p>				
<p>III деңгей 4 2,8 2,5 2 1,5 1,3 1 0</p> <p>II деңгей 1 1 1 1 1</p> <p>I деңгей Денсаулык Катчынас Таным Шыгармачылык Әлеумет</p>				

Мектептің балалық 0 сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейін және білім беру салаларындағы қорытынды бағалауының салыстырмалы мониторингін қорытындылау бойынша бағаның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Салмак Н.* Баланың жасы: 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлестімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			

График 2: Қатынас және Таным деңгейлерінің өзгерісін көрсететін диаграмма. Қатынас деңгейі 1,5-тен 1-ге, Таным деңгейі 1-ден 0,5-ке түсіп отыр.

График 3: Білім беру салаларының деңгейін көрсететін диаграмма. Денсаулық, Қатынас, Таным, Шығармашылық деңгейі 1, Әлеумет деңгейі 0.

Ескерту:

- 1-деңгей – сартыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Диагностиканың маңызы:

- 1 – деңгей - 1ден 2 балға дейін;
- 2 – деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
- 3 – деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бейнесерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептің білім деңгейіне 0 сыныбынан 2021-2022 оқу жылының білім деңгейін және білім беру сапасының мониторингін және бағалауын бағалау мақсатымен

Баланың аты-жөні: *Мұқағали* Баланың жасы: 5 жас

Бағалау жаса: 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігу кезінде бала тез шаршап қалды, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңілсіздікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйдесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			



Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
0	1	1	1	1

Ескерту:

1-деңгей – сартыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызғыл түспен.

Диагностарды мекенеру деңгейі:

1 – деңгей - Інен 2 балла дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не іспен аяқталған түсінісі, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзіннің білімін аяқтай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептің дағдылық бағалау бағамының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру қызметіндегі бағалау бағамының елшісі ұжымының мониторингінің қорытындысы бойынша бағаның жеке даму картасы
 Бағаның ата-әжесі: *Мұқағали* Бағаның жасы: 5 жас Тобы: 0 Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жағтығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Көрсеткікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Тұрап үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			



III деңгей	3	1	1	1	1
	2,8				
	2,5				
II деңгей	2				
	1,5				
	1,3				
I деңгей	1				
	0				

Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:
 1-деңгей – сарғыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлелдерді мейеру деңгейі:
 I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не іспен аямақанын түсінеді, белгілі білім қорына не;
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепалды даярлық деңгейінің бағалауының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру стандартының сапалығы

сапалық бағалау мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: *Дүсіе К.* Баланың жасы: 5 жас

Тобы: 0

Күні: 2 – 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жетілу кезінде бала тез шаршап қалып, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасалу керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникативті дамыту/Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көрсеткішті бағалау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.			4



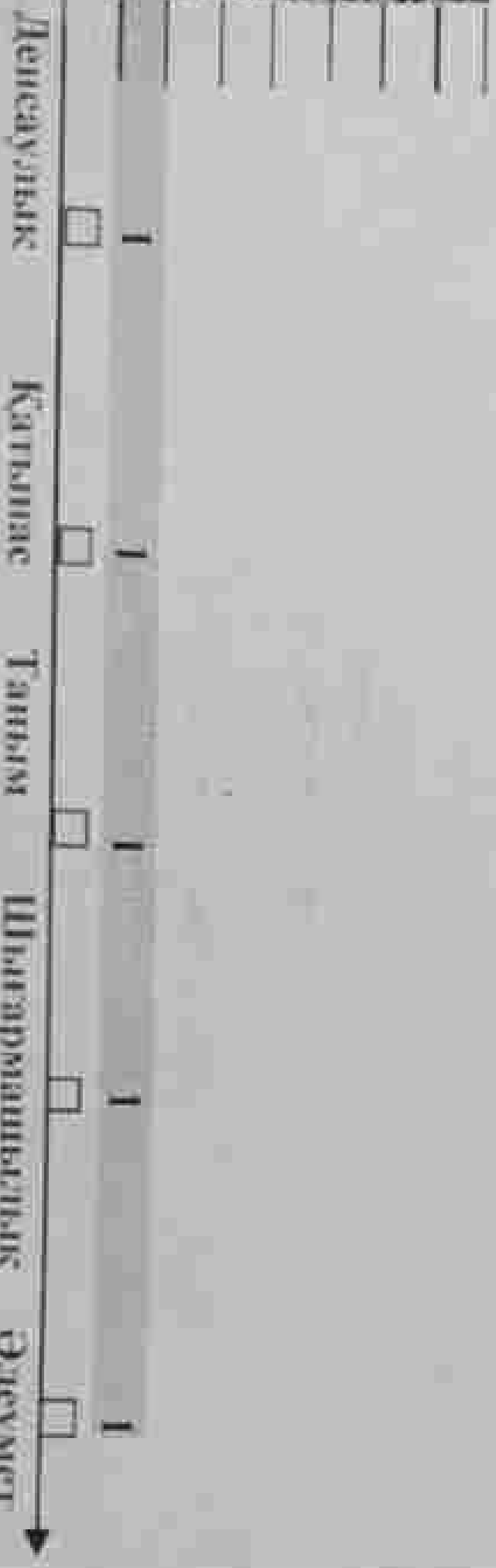
Ескерту:
 1-деңгей – сартыш түсі;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызғыл түспен.

Бағалауы мен ережелері:
 I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
 1) I-деңгей – бала белгілі бір құрылым мен біліктерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепшілдік дәйрелік 0 сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағандарындағы сапалық бағалауының мониторингінің қорытындылығы бойынша

Бағаның аты-жөні: *Шығармашылық* Бағаның жасы: 5 жас Бағаның жеке даму картасы: *Тобы: 0* Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күні жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу әлсіз тілдік коммуникативісін дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Тұраи үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу бiлiгiн бекiту. Өзiн-өзi бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			
Әлеумет				



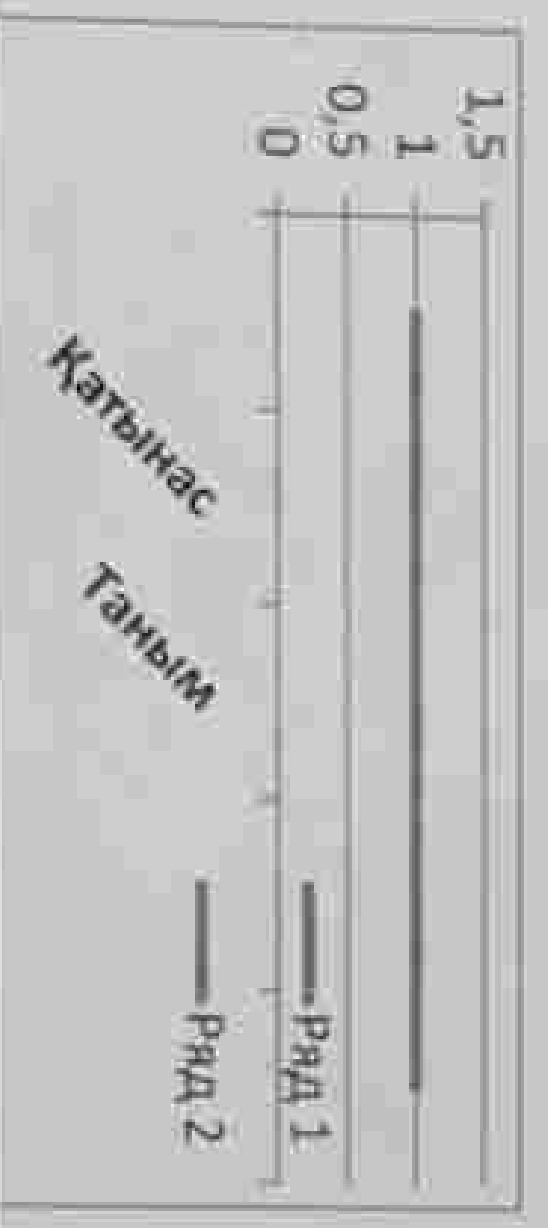
Ескерту:
 1-деңгей – сартыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлелдерді ментеру деңгейлері:
 I – деңгей – I-ден 2 балға дейін;
 II – деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III – деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір нұсқа мен білімдерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не;
 3) III-деңгей – бала өзінің білімінің жақсаруына алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Баланың аты-жөні: *Сатмағұл Ш* Баланың жасы: 5 жас Тобы: 0 Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде балда тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ақырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			
Әлеумет				



III деңгей	3	1	1	1	1
	2,8				
	2,5				
II деңгей	2				
	1,5				
	1,3				
I деңгей	1	1	1	1	1
	0				

Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:
 I-деңгей – сарғыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Детальдарды жетілдіру:
 I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір құжым мен біліктерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін ақсай алады, білігін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептің білімділік 0 сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және пәнім беру сапаларының бағалығы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

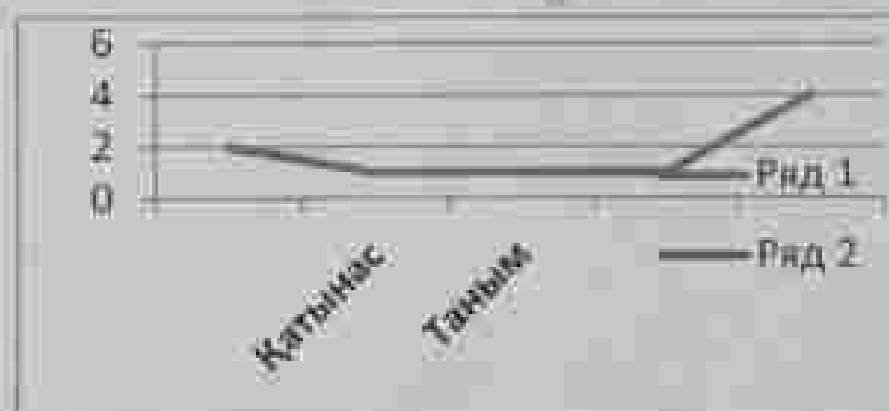
Баланың аты-жөні: *Құдмас Р.*

Баланың жасы: 6 жас

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жағғыу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шығару бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу және тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санаулы бекіту. Көрсеткігі бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үйік сызбақтарда салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дипольдары менгеру деңгейлері:

- I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
- II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
- III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен өлкістерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сұлтанбек Әбдіра*

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2022 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің біліктіңін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мерғабай Әлімұ* Баланың жасы: 5 жас. Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері қанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлелдерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:

Еркін Қашым

Баланын жасы: 5 жас Күні 17.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа ментерен, аңде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Арыстан Рысқұл

Баланың жасы: 5 жас . Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021.2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Салмағов Нұрбол

Баланың жасы: 5 жас

Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойында белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа ментерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантүрті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Темірбек Шайк

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Датлыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2021-2022 оқу жылы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні:

Нашарханов К. Дурмания

Бағанын жасы: 5 жас. Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Витторио Дама*

Баланың жасы: 5 жас, Күні 17.05.2022ж.

Білім беру саясаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баста белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: *Сәтінұра Н*

Бағанын жасы: 5 жас Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 2	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 3	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);