

Мектептегі даярлық 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының
 БАСТАПҚЫ сабақтарға мониторингінің қорытындысы бойынша

Оқу жылы: 2019 жыл Топ: мектептегі даярлық 0 білім және даму қарғазының жиылыгы Балл саны: 4 бала

Білім беру сағасы

№	№ а/к	Баланың аты – жөні	Білім беру сағасы					
			«Денсаулық» білім беру сағасы	«Қатынас» білім беру сағасы	«Таным» білім беру сағасы	«Шығармашылық» білім беру сағасы	«Әлеумет» білім беру сағасы	
1	А/24	Ержанов Байан	I	I	I	I	I	
2	Ә/13	Мырзабай Назвен	I	I	I	I	I	
3	Б/18	Бектемір Мағина	I	I	I	I	I	
4	Е/22	Марат Әлімет	II	I	I	I	III	

Мектептегі тәртіптік бағалау бағамының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сапаларының бағалау бағамы

сапалық бағалау бағамы мониторингінің қорытындысы бойынша

Баланың аты-жөні: Иванов Д. Баланың жасы: 5 жас

Баланың жеке даму картасы

Тобы: 0

Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттуу кезінде бала тез шаршап қалды, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникативиян дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңілсіздікті бағдарлау және ақырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			

1.5

1

0.5

0

Денсаулық

□

Қатынас

□

Таным

□

Шығармашылық

□

Әлеумет

□

III деңгей

2.8

2.5

2

1.5

1.3

1

0

I деңгей

0

Ескерту:

1-деңгей – сарғаш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Дерекшары мәңгеру деңгейі:

I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2.5 балға дейін;
 III деңгей – 2.5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бірлімдерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не іспен жұмыс істей түсінеді, белгілі бірлік қорына не;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін ақсап алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

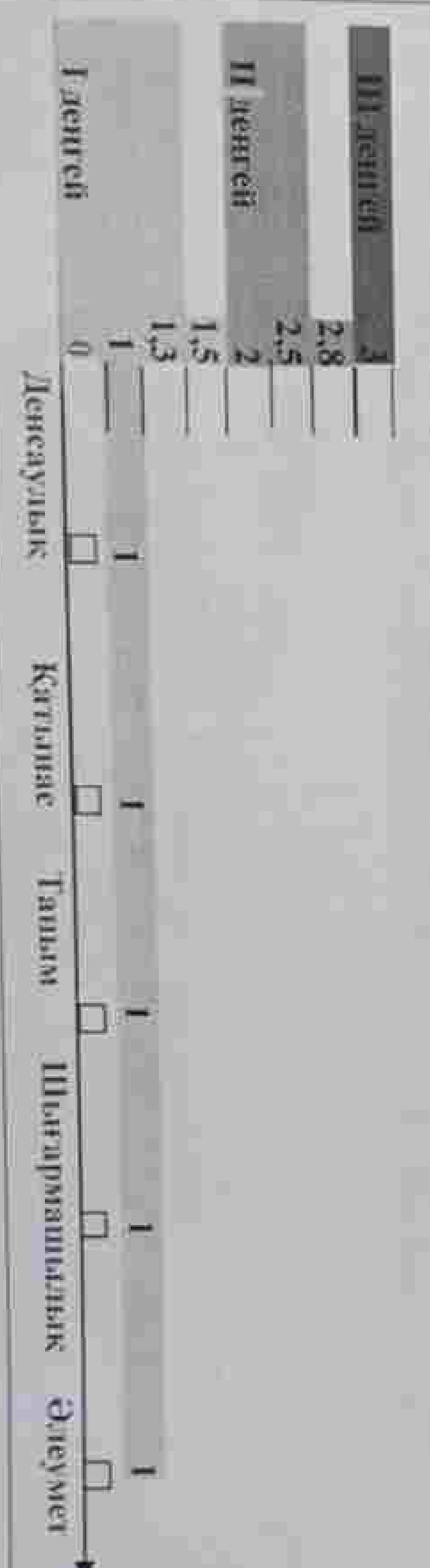
Мектептің даму шаралық бағамының 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру қалыптарының бағамына
 салыстырғанда мониторингтің қорытындысы бойынша
 Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бектисіп Н. Балшып** жасы **5** жас

Тобы: **0**

Күні: **2 - 10** қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағамды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күш жағтығы кезінде баға төз шаршап қалды, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу манерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйіресімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзақ сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			



Ескерту:
 1-деңгей – сарғыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

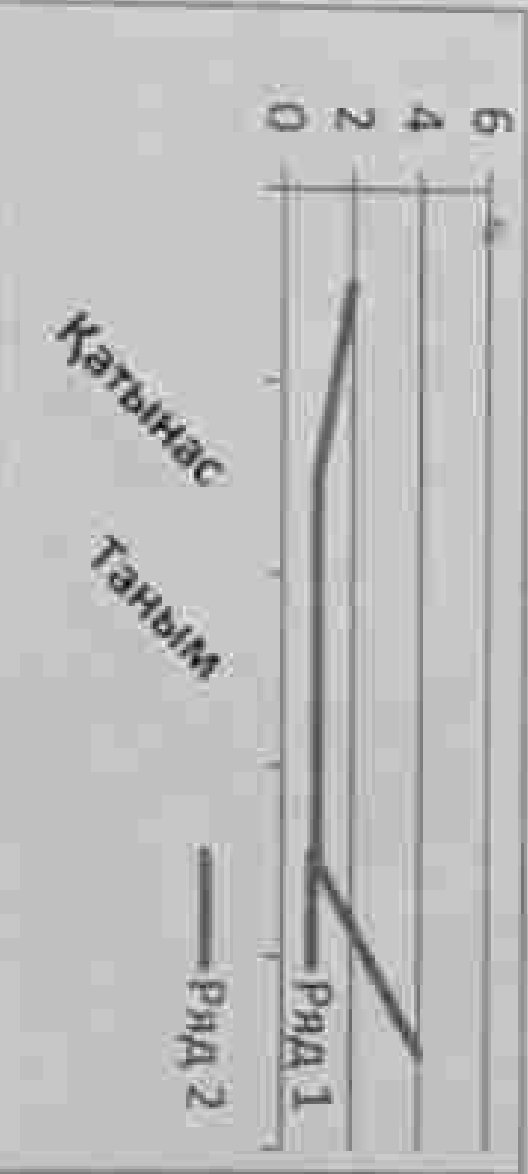
Дерекшарлар мазмұну деңгейлері:
 I – деңгей – 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – баға берілген бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – баға не іспен жұмысқа түсінеді, берілген білім қорына не;
 3) 3-деңгей – баға өзінің білімінді жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектептің дамулық бағамының 0 сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаттарының бағалауы
 салыстырмалы мониторингін қорытындысы бойынша

Бағамның аты-жөні: *Мұғалым Н* Бағамның жасы: 5 жас
 Тобы: 0 Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде бала тез шаршап қалды, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу ағни тілдік коммуникативіеын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артықтарын жұмысын жүргізу.			



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлелдерді мексеру деңгейі:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп аяқтағанын түсіндей, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін ақпай алады, білімі өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

III деңгей

3

2.8

2.5

II деңгей

2

1.5

1.3

I деңгей

1

0

Денсаулық

Кәтпнас

Таным

Шығармашылық

Әлеумет

салыстырмалы мониторингін қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлейменов Б. Баланың жасы: 5 жас Тобы: 0 Күні: 2 - 10 қыркүйек

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттігі кезінде баш тез шаршап қалды, ортанизмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу етні тілдік коммуникациясын дамыту, Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-та дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сөздіктерді салу бйігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.			



III деңгей	3				
	2,8				
	2,5				
II деңгей	2				
	1,5				
	1,3				
I деңгей	1				
	0				

Денсаулық Қатынас Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:
 I-деңгей – сартып түсе;
 2-деңгей – жасыл түспен;
 3-деңгей – қызыл түспен.

Дәлелділік мөңгеру деңгейлері:
 I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өт бетіне шығармашылықпен қолданады.

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Декманір М

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейті	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

Даталарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығрта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай);

Оқу жылы 2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Асфат Әлім*

Баланың жасы: 5 жас Күні 17.05.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Даталарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2019-2020 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Миралм *Арият*

Баланың жасы: 5 жас

Күні 17.05.2020ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мөңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);